

It is spring!

[ит из
Яз
сприн.] –
Зәңгәр күкнең йөзен бизи
Сеңчәк
Каурый ак болыт.
Гөрләвекләр шаулап ага
Весенние
мәсяһына
английском
языке.
Кемгә күз кыса?
Кочагымда эретәм, -дип
March [maɪtʃ]
Карларны коча.
Яңа алкаларын элгән
Яңа тал кызы.
Яңа кыялларны чиртә
Яңа кыялларны моңы.
Яңа дөрт уята жанда,

Яз килә

Яз ...
Зәңгәр күкнең йөзен бизи
Каурый ак болыт.
Гөрләвекләр шаулап ага
Язгы жыр булып.
Язгы кояш-эрсез егет
Кемгә күз кыса?
Кочагымда эретәм, -дип
Карларны коча.
Яңа алкаларын элгән
Яңа тал кызы.
Яңа кыялларны чиртә
Яңа кыялларны моңы.
Язгы дөрт уята жанда,

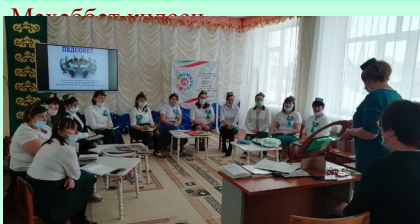
Яз килә

Яз ...
Зәңгәр күкнең йөзен бизи
Каурый ак болыт.



Язгы дәрт уята жанда

Педагогик кинәшмә –тәҗрибәләр белән уртаклашу



Мәктәпкәчә яшьтәге балалар федераль дәүләт белем бирү стандартлары контекстында. “Оештырылган эшчәнлектә инновацион технологияләрне сөйләм телен үстерүдә куллану” темасына педагогик кинәшмә уздырылды.
Хәзерге вакытта балалар сөйләмдә бик күп проблемалар бар:
- сүзлек запасы житәрлек түгел, жөмлә төзи белмиләр;
- диалогик сөйләм сай: сорауны дөрес һәм аңлаешлы итеп формалаштыра, җавап бирә белмиләр
- монологик сөйләм теле дә сай: тәкдим ителгән сюжет яки тасвирлау хикәясә төзү, текстны укыту мөмкинлеге юк.
Безнең балалар бакчасы да искәрмә түгел. Шулай булгач, безнең мәктәпкәчә белем бирү үзгәртелгән сәхнәдә педагоглар алдында балаларның туган сөйләм үсешен өчен оптималь психологик шартлар булдыру мәсьәләсе күтәрелде.
Яңа кыяллар бу проблема өстендә ничек эшләү тәҗрибәләре белән уртаклаштылар.

Мәктәпкәчә яшьтәге балалар

федераль дәүләт белем бирү стандартлары контекстында. “Оештырылган эшчәнлектә инновацион технологияләрне сөйләм телен үстерүдә куллану” темасына педагогик кинәшмә уздырылды.

Хәзерге вакытта балалар

сөйләмдә бик күп проблемалар бар:
- сүзлек запасы житәрлек түгел, жөмлә төзи белмиләр;
- диалогик сөйләм сай: сорауны дөрес һәм аңлаешлы итеп формалаштыра, җавап бирә белмиләр
- монологик сөйләм теле дә сай: тәкдим ителгән сюжет яки тасвирлау хикәясә төзү, текстны укыту мөмкинлеге юк.
Безнең балалар бакчасы да искәрмә түгел. Шулай булгач, безнең мәктәпкәчә белем бирү үзгәртелгән сәхнәдә педагоглар алдында балаларның туган сөйләм үсешен өчен оптималь психологик шартлар булдыру мәсьәләсе күтәрелде.
Яңа кыяллар бу проблема өстендә ничек эшләү тәҗрибәләре белән уртаклаштылар.

Мәктәпкәчә яшьтәге балалар федераль дәүләт белем бирү стандартлары контекстында. “Оештырылган эшчәнлектә инновацион технологияләрне сөйләм телен үстерүдә куллану” темасына педагогик кинәшмә уздырылды.

Хәзерге вакытта балалар сөйләмдә бик күп проблемалар бар:

- сүзлек запасы житәрлек түгел, жөмлә төзи белмиләр;
- диалогик сөйләм сай: сорауны дөрес һәм аңлаешлы итеп формалаштыра, җавап бирә белмиләр
- монологик сөйләм теле дә сай: тәкдим ителгән сюжет яки тасвирлау хикәясә төзү, текстны укыту мөмкинлеге юк.

Безнең балалар бакчасы да искәрмә түгел. Шулай булгач, безнең мәктәпкәчә белем бирү үзгәртелгән сәхнәдә педагоглар алдында балаларның туган сөйләм үсешен өчен оптималь психологик шартлар булдыру мәсьәләсе күтәрелде.
Яңа кыяллар бу проблема өстендә ничек эшләү тәҗрибәләре белән уртаклаштылар.



Милли сәяхәтебезне дәвам итәбез! Руслар



Стихотворение про времена года.
Александр Пушкин, Фёдор Достоевский, Лев Толстой и б. күп танылаган шәхесләр.

ТЕЛ. Рус телендәге “деньги” сүзе “тәңкә” дән алынган. Билгеле булганча, ул татар телендә акча дигәнне аңлата.

ВАСНАК САНЫ. Дөньяда- 130 миллионнан артык, Россиядә-112 миллион чамасы.

КИЕМ. -Хатын-кызларда- кокошник, күлмәк, сарафан [sʌmər] [ɪz]
-Ир-атларда-картуз, кыяк [brat]
-Ир-атларда-картуз, кыяк
якалы күлмәк, пута, ыштан, кафтан.
Лето яркое.

АЛАР-МИЛЛӘТ ГОРУРЛЫГЫ.
Александр Пушкин, Фёдор Достоевский, Лев Толстой и б. күп танылаган шәхесләр.

ТЕЛ. Рус телендәге “деньги” сүзе “тәңкә” дән алынган. Билгеле булганча, ул татар телендә акча дигәнне аңлата.

ХАЛЫК САНЫ. Дөньяда- 130 миллионнан артык, Россиядә-112 миллион чамасы.

КИЕМ. -Хатын-кызларда- кокошник, күлмәк, сарафан
-Ир-атларда-картуз, кыяк
якалы күлмәк, пута, ыштан, кафтан.
МИЛЛИ БӘЙРӘМНӘР.

АЛАР-МИЛЛӘТ ГОРУРЛЫГЫ.
Александр Пушкин, Фёдор Достоевский, Лев Толстой и б. күп танылаган шәхесләр.
ТЕЛ. Рус телендәге “деньги” сүзе “тәңкә” дән алынган. Билгеле булганча, ул татар телендә акча дигәнне аңлата.
ХАЛЫК САНЫ. Дөньяда- 130 миллионнан артык, Россиядә-112 миллион чамасы.
КИЕМ. -Хатын-кызларда- кокошник, күлмәк, сарафан
-Ир-атларда-картуз, кыяк
якалы күлмәк, пута, ыштан, кафтан.
МИЛЛИ БӘЙРӘМНӘР.



“Май чабу” (Масленица) бэйрэм чарасы «Грани» мэдэни-ял итү үзэгэ белэн берлектэ үткэрелде

Кешелэр элек-электэн язны яңа тормыш башлану буларак кабул иткәннәр. Юкка гына XV гасырга кадәр Русьта нәкъ менә 1 мартта Яңа елны бэйрэм итмәгәннәрдер. Ә сонрак шаян һәм күнелле итеп кышны озату һәм табигатькә жанлану һәм кояш жылысы алып килүче Язны каршылау бэйрәме - Май чабу барлыкка килә.

Балалар коймак ярышын да

Кешелэр элек-электэн язны яңа тормыш башлану буларак кабул иткәннәр. Юкка гына XV гасырга кадәр Русьта нәкъ менә 1 мартта Яңа елны бэйрэм итмәгәннәрдер. Ә сонрак шаян һәм күнелле итеп кышны озату һәм табигатькә жанлану һәм кояш жылысы алып килүче Язны каршылау бэйрәме - Май чабу барлыкка килә.

Балалар коймак ярышын да



к
у

Тәрбия сандыгы



“Өйрәтүче”
(уены)

“Агач төпләре” (кечкенә келәмнәр яки катыргыдан ясалаган түгәрәкләр) төзеп куела. “агач төпләре”нең саны балалар санына караганда бергә азрак булырга тиеш. “Төп” элэкмәгән бала-”жәнлекләр өйрәтүче”, барлык балалар “жәнлекләр” булалар. Уен башланганчы, балалар үзләре кайсы да булса бер “жәнлек”не сайлыйла кемдер “куян”, кемдер “бүре” һ.б. була. “Жәнлекләр” “агач төпләре” утыралар, “өйрәтүче” алар тирәсе йөри һәм берәр “жәнлек”нең исем атый. Ул бер-бер артлы берничә “жәнлек”нең исемен атарга мөмкин “Жәнлекләр” аның артыннан ияр “Жәнлекләр өйрәтүче”: “Игътибар, аучылар!”-дию белән, “жәнлекләр” дә, “өйрәтүче” дә “агач төпләре”нә утырып калырга тырышалар. Кемгә урын калмый, шул “өйрәтүче” була, һәм уен дәвам итә.

“Жәнлекләр өйрәтүче”
(рус халык уены)

Бүлмә буйлап идәнгә “агач төпләре” (кечкенә келәмнәр яки катыргыдан ясалаган түгәрәкләр) төзеп куела. “агач төпләре”нең саны балалар санына караганда бергә азрак булырга тиеш. “Төп” элэкмәгән бала-”жәнлекләр өйрәтүче”, барлык балалар “жәнлекләр” булалар. Уен



“Жәнлекләр өйрәтүче”: “Игътибар, аучылар!”-дию белән, “жәнлекләр” дә, “өйрәтүче” дә “агач төпләре”нә утырып калырга тырышалар. Кемгә урын калмый, шул “өйрәтүче” була, һәм уен дәвам итә.

ы
р:
я
идә
эн
н.
эр.

5 аермасын тап

Найди пять отличий



(иллюстрация: М.В.Володина, г.Владимир)

mamadelki.ru

Инглиз телен кабатла

It is spring! [ит из сприн.] – Сейчас весна.

Весенние месяцы на английском языке:

March [мач] – март;

April [эйприл] – апрель;

May [мэй] – май.

Погода весной меняется:

It is cool [ит из кул] – Прохладно.

It is warm [ит из уом] – Тепло.

It is sunny [ит из сани] –

Солнечно.

It is clear [ит из клиэ] – Ясно.

It is cloudy [ит из клауди] –

Облачно.

It is windy [ит из уинди] –

Ветренно.

Стихотворение про времена года.

Spring is green. — [sprɪŋ] [ɪz]
[grɪ:n] — Весна зеленая.

Summer is bright. — [sʌməɹ] [ɪz]
[braɪt] — Лето яркое.

Autumn is yellow. — [ɔ:təm] [ɪz]
[jeləʊ] — Осень желтая.

Winter is white. — [wɪntər] [ɪz]
[waɪt] — Зима белая.

Сприн, из грин.

Самэ из брайт.

Оутм из елоу.

Уинтэ из вайт.

Безнең балалар бакчасы да искәрмә түгел. Шуңа карамакчан, безнең мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагоглар алдында балаларның тулы сөйләм үсеше өчен оптималь психологик - педагогик шартлар булдыру мәсьаләсе күтәрелде. Һәм тәрбиячеләр бу проблема өстендә ничек эшләү тәҗрибәләре белән уртаклаштылар.

4 нче бит

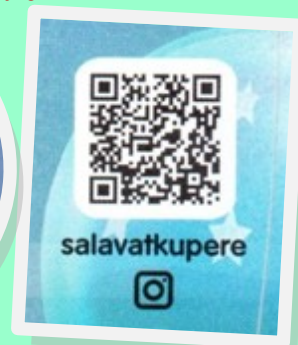
«Балачак аланы» № 2, 31.03.2021.

15 нче номерлы «Алсу» балалар бакчасы



Безнең девиз:
Бәхетле балалар-канәгать
ата-аналар!

«Салават күпере» һәм «Сабантуй»
газетеалры татарча өйрәнү өчен сезгә зур
ярдәмлек



2 нче урын Савич З.Т.
3 нче урын Игнатъева С.Н.



Традиция буенча, безнең балалар
бакчасы педагоглары «Ак
барс»спорт Үзәге
территориясендә оештырылган
Бөтенроссия массакүләм чаңгы
ярышларына актив катнашып
призлы урыннар яулап киләләр.

Үзләренең үрнәге белән алар
балаларга үз сәламәтлекләренә
карата кызыксыну уяталар.
Сәламәт рәвештә яшәргә өндиләр!

Сәламәт булайк!

«Татарстан чаңгы юлы-2021»
массакүләм чаңгы ярышларында
мәктәп укучылары да, төрле
яшьтәге өлкәннәр дә катнашып
килә.

Традиция буенча, безнең балалар
бакчасы педагоглары «Ак
барс»спорт Үзәге



Балаларга үз сәламәтлекләренә
карата кызыксыну уяталар.
Сәламәт рәвештә яшәргә өндиләр!

Сак булыгыз!

«Татарстан чаңгы юлы-2021»
массакүләм чаңгы ярышларында
мәктәп укучылары да, төрле
яшьтәге өлкәннәр дә катнашып
килә.

Традиция буенча, безнең балалар
бакчасы педагоглары «Ак
барс»спорт Үзәге
территориясендә оештырылган
Бөтенроссия массакүләм чаңгы
ярышларына актив катнашып
призлы урыннар яулап киләләр.

Үзләренең үрнәге белән алар
балаларга үз сәламәтлекләренә
карата кызыксыну уяталар.

Хөрмәтле ата-аналар!

Балаларга язгы ташу чорында үз-
үзеңне тоту кагыйдәләре турында

Сораулар һәм тәгъдимнәр өчен: Тел: 8(84345) 2-24-18,
Эл. почта: detskiysad15alsu@mail.ru
instagram: https://instagram.com/mbdou_15?igshid=51rrb1f4h205
Адрес : Нурлат шәһәре, Тельман урамы, 14нче йорт

Хөрмәтле ата-аналар!

Балаларга язгы ташу чорында үз-
үзеңне тоту кагыйдәләре турында
а уйнарга

Мухутдино
ва Диләра
расеме



1. Сулыкларга чыгу,
2. Боз китү вакытында елга аша чыгу;

Газета өстендә эшләде: өлкән тәрбияче, Әблиуллина Гөлнәра Вәгыйзь кызы

4. Елганың яки теләсә кайсы
сулыкның тирәнлеген үлчәргә, боз

4. Елганың яки теләсә кайсы
сулыкның тирәнлеген үлчәргә, боз

4. Елганың яки теләсә кайсы
сулыкның тирәнлеген үлчәргә, боз